

Bästenhardtschule mit Außenstelle Oberdorfschule:			
Schulart:	Sockelausstattung:	Gegebenheit vor Ort:	Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Grundschule	1 VK : 500 SchülerInnen	262 SchülerInnen	0,5

Ergänzende Kriterien, die eine zusätzliche Aufstockung bedingen:

Ergänzende Kriterien:	Zuschläge:	Gegebenheit vor Ort:	Auswirkung auf die Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule (betrifft Beratung von Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von Ganztagsschulen / Gemeinschaftsschule)	+10%	Offener Ganztagesbetrieb	+0,1
Stammschule in Bästenhardt Schüler/innen mit Migrationshintergrund Mehr als 25%	+10%	86 SchülerInnen von 189 SchülerInnen d.h. 45,5 %	
Mehr als 50%	+20%	> 25%	+0,2

<p>Außenstelle (AS) Oberdorf-Schule in Belsen</p> <p>Schüler/innen mit Migrationshintergrund</p> <p>Mehr als 25%</p> <p>Mehr als 50%</p>	<p>+10%</p> <p>+20%</p>	<p>2 SchülerInnen von 73 SchülerInnen</p> <p>d.h. 2,7 %</p> <p>< 25%</p>	<p>keine</p>
<p>Vorbereitungsklassen (VK), in denen Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen werden</p>	<p>+10% pro Klasse</p>	<p>1 Vorbereitungsklasse (mit 11 SchülerInnen)</p>	<p>+0,1</p>
<p>Besondere schulische Herausforderung:</p> <p>Hoher Anteil von Familien, die unter schwierigen sozioökonomischen Bedingungen leben</p>	<p>+10%</p>	<p>Mehr Kinder, die schlechtere Chancen auf eine erfolgreiche Bildung haben</p>	<p>+0,1</p>
<p>Anzahl der Standorte einer Schule</p>	<p>+10% pro Außenstelle</p>	<p>AS GS Oberdorfschule Belsen</p>	<p>+0,1</p>
<p>Aktuelle Schulentwicklungen (wie z.B. Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule)</p>	<p>+10%</p>	<p>keine</p>	<p>keine</p>
<p>Gesamt:</p> <p>(bisher: 1,0 VK)</p>			<p>1,1</p>

Gottlieb-Rühle-Schule mit Außenstelle Langgaß-Schule:

Schulart:	Sockelausstattung:	Gegebenheit vor Ort:	Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Grundschule:	1 VK : 500 SchülerInnen	315 SchülerInnen (ohne auslaufender Werkrealschule)	0,6

Ergänzende Kriterien, die eine zusätzliche Aufstockung bedingen:

Ergänzende Kriterien:	Zuschläge:	Gegebenheit vor Ort:	Auswirkung auf die Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule (betrifft Beratung von Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von Ganztagschulen / Gemeinschaftsschule)	+10%	Offener Ganztagesbetrieb	+0,1
Stammschule Gottlieb-Rühle-Schule (Grundschulförderklasse und Grundschule) Schüler/innen mit Migrationshintergrund Mehr als 25% Mehr als 50%	+10% +20%	58 SchülerInnen von 179 SchülerInnen d.h. 32,4 % > 25%	+0,1

AS Langgaß-Grundschule Schüler/innen mit Migrationshintergrund Mehr als 25% Mehr als 50%	 +10% +20%	20 SchülerInnen von 136 SchülerInnen d.h. 14,7 % < 25%	 keine
Vorbereitungsklassen (VK), in denen Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen werden	+10% pro Klasse	1 Vorbereitungsklasse (ab 2017/2018)	+0,1
Besondere schulische Herausforderung	+10%	Kriterium nicht relevant, da künftig nur noch Grundschule	keine
Anzahl der Standorte einer Schule	+10% pro Außenstelle	Langgaß-Schule	+0,1
Aktuelle Schulentwicklungen (wie z.B. Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule)	+10%	Wegfall der Werkrealschule und damit Umstellung der Konzeption auf reine Grundschule	+0,1
Gesamt: (bisher: 1,3 VK)			1,1

Steinlach-Schule:

Schulart:	Sockelausstattung:	Gegebenheit vor Ort:	Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum, Förderschwerpunkt Lernen	1 VK : 500 SchülerInnen	52 SchülerInnen	0,1

Ergänzende Kriterien, die eine zusätzliche Aufstockung bedingen:

Ergänzende Kriterien:	Zuschläge:	Gegebenheit vor Ort:	Auswirkung auf die Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule (betrifft Beratung von Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von Ganztagschulen / Gemeinschaftsschule)	+10%	Offener Ganztagesbetrieb	0,1
Schüler/innen mit Migrationshintergrund Mehr als 25%	+10%	32 SchülerInnen d.h. 61,5 %	
Mehr als 50%	+20%	> 50%	+0,2
Vorbereitungsklassen (VK), in denen Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen werden	+10% pro Klasse	Kriterium nicht relevant	keine

Besondere schulische Herausforderung: sonderpädagogischer Förderbedarf	+10%	sonderpädagogischer Förderbedarf	0,1
Anzahl der Standorte einer Schule	+10% pro Außenstelle	Kriterium nicht relevant	keine
Aktuelle Schulentwicklungen (wie z.B. Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule)	+10%	keine	keine
Gesamt: (bisher: 0,5 VK)			0,5

Friedrich-List-Schule:

Schulart:	Sockelaus- stattung:	Gegebenheit vor Ort:	Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Gemeinschaftsschule (mit auslaufender Realschule bis 2021)	1 VK : 500 SchülerInnen	607 SchülerInnen	1,2

Ergänzende Kriterien, die eine zusätzliche Aufstockung bedingen:

Ergänzende Kriterien:	Zuschläge:	Gegebenheit vor Ort:	Auswirkung auf die Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule (betrifft Beratung von Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von Ganztagschulen / Gemeinschaftsschule)	+10%	Offener Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule	+0,1
Schüler/innen mit Migrationshintergrund Mehr als 25%	+10%	240 SchülerInnen d.h. 39,5 % > 25%	+0,1
Mehr als 50%	+20%		
Vorbereitungsklassen (VK), in denen Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen werden	+10% pro Klasse	1 Vorbereitungsklasse (mit 5 SchülerInnen)	+0,1

Besondere schulische Herausforderung: Wegfall der verbindlichen Grundschulempfehlung für die weiterführende Schule	+10%	„RückläuferInnen“ (SchülerInnen, die im laufenden Schuljahr vom Gymnasium zur Gemeinschaftsschule wechseln)	+0,1
Anzahl der Standorte einer Schule	+10% pro Außenstelle	Keine AS, allerdings mehrere Unterrichtsräume auf dem Schulcampus verteilt	+0,1
Aktuelle Schulentwicklungen (wie z.B. Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule)	+10%	Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule	+0,1
Gesamt: (bisher: 1,8 VK)			1,80

Quenstedt-Gymnasium:

Schulart:	Sockelausstattung:	Gegebenheit vor Ort:	Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Gymnasium	1 VK : 800 SchülerInnen	702 SchülerInnen	0,9 (vom Landkreis geförderte Personalkapazität gedeckelt)

Ergänzende Kriterien, die eine zusätzliche Aufstockung bedingen:

Ergänzende Kriterien:	Zuschläge:	Gegebenheit vor Ort:	Auswirkung auf die Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule (betrifft Beratung von Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von Ganztagschulen / Gemeinschaftsschule)	+10%	Kriterium nicht relevant	keine
Schüler/innen mit Migrationshintergrund		71 SchülerInnen d.h. 10 %	
Mehr als 25%	+10%	< 25%	keine
Mehr als 50%	+20%		

Vorbereitungsklassen (VK), in denen Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen werden	+10% pro Klasse	Kriterium nicht relevant	keine
Besondere schulische Herausforderung	+10%	Kriterium nicht relevant	keine
Anzahl der Standorte einer Schule	+10% pro Außenstelle	Kriterium nicht relevant	keine
Aktuelle Schulentwicklungen (wie z.B. Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule)	+10%	Kriterium nicht relevant	keine
Gesamt: (bisher: 0,8 VK)			0,9

Filsenbergsschule:

Schulart:	Sockelausstattung:	Gegebenheit vor Ort:	Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Grundschule	1 VK : 500 SchülerInnen	100 SchülerInnen	0,2

Ergänzende Kriterien, die eine zusätzliche Aufstockung bedingen:

Ergänzende Kriterien:	Zuschläge:	Gegebenheit vor Ort:	Auswirkung auf die Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule (betrifft Beratung von Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von Ganztagschulen / Gemeinschaftsschule)	+10%	Kein Ganztagesbetrieb	keine
Schüler/innen mit Migrationshintergrund Mehr als 25% Mehr als 50%	+10% +20%	6 SchülerInnen d.h. 6 % < 25%	keine
Vorbereitungsklassen (VK), in denen Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen werden	+10% pro Klasse	Kriterium nicht relevant	keine

Besondere schulische Herausforderung	+10%	Kriterium nicht relevant, da Grundschule	keine
Anzahl der Standorte einer Schule	+10% pro Außenstelle	Keine AS, allerdings muss mit verlängertem Anfahrtsweg des Schulsozialarbeiters nach Öschingen gerechnet werden	+0,1
Aktuelle Schulentwicklungen (wie z.B. Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule)	+10%	keine	keine
Gesamt: (bisher: 0,3 VK)			0,3

Andeckschule:

Schulart:	Sockelausstattung:	Gegebenheit vor Ort:	Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Grundschule	1 VK : 500 SchülerInnen	63 SchülerInnen	0,1

Ergänzende Kriterien, die eine zusätzliche Aufstockung bedingen:

Ergänzende Kriterien:	Zuschläge:	Gegebenheit vor Ort:	Auswirkung auf die Stellenbemessung Schulsozialarbeit:
Ganztagesbetrieb / Gemeinschaftsschule (betrifft Beratung von Betreuungskräften im außerunterrichtlichen Bereich von Ganztagschulen / Gemeinschaftsschule)	+10%	Kein Ganztagesbetrieb	keine
Schüler/innen mit Migrationshintergrund Mehr als 25% Mehr als 50%	+10% +20%	1 SchülerIn d.h. 1,6 % < 25%	keine
Vorbereitungsklassen (VK), in denen Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen werden	+10% pro Klasse	Kriterium nicht relevant	keine

Besondere schulische Herausforderung	+10%	Kriterium nicht relevant, da Grundschule	keine
Anzahl der Standorte einer Schule	+10% pro Außenstelle	Keine AS, allerdings muss mit verlängertem Anfahrtsweg des Schulsozialarbeiters nach Talheim gerechnet werden	+0,1
Aktuelle Schulentwicklungen (wie z.B. Weiterentwicklung zur Gemeinschaftsschule)	+10%	keine	keine
Gesamt: (bisher: 0,2 VK)			0,2